

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 комбинированного вида»
(«Детский сад № 28»)

Путешествие в Архангельск
конспект совместного с родителями
педагогического мероприятия из цикла
«Города, которые носим в кармане»
возраст детей 6-7 лет

Составила:
Воспитатель первой
квалификационной категории
Филимонова Елизавета Николаевна

г. Волосово

2024 г.

Цель: обобщать знания детей о современных бумажных деньгах.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания о бумажных деньгах, истории России и изображенных на них географических объектах;
- познакомить детей с купюрой 500 рублей;
- расширить представления детей о своей стране через знакомство с г. Архангельск;

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, внимание, мышление, память;
- обогащать словарный запас детей;

Воспитательные:

- формировать положительные взаимоотношения между детьми.
- прививать осознание себя как члена общества и государства;
- воспитывать любознательность, интерес к изучению родной страны.

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие; социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы, приемы: словесные, наглядные, проблемного обучения.

Оборудование и материалы: фотографии с изображением достопримечательностей Архангельска; игрушечные купюры номиналом 500 рублей, презентация с изображением достопримечательностей Архангельска, карта, чемоданчики с заданиями.

Ход:

Воспитатель:

Город – это не только улица

И небо, что сильно хмурится

Город – это ещё и прогулка,

Домики, скверы и переулки.

Город – для всех развлечение,

Одна прогулка уже приключение.

Воспитатель: - предлагаю вам поиграть в города, кто-то называет Архангельск, этот город изображен на одной из купюр, с которыми мы с вами познакомились. Это купюра достоинством 500 рублей на ней изображен Памятник Петру Первому. Для Петра Архангельск значил много. Он лично наблюдал за строительством флота из своего домика, а ещё именно здесь император впервые увидел море.

Перевернув купюру, вы увидите Соловецкий монастырь. В XV веке здесь появилось первое поселение монахов. Приезжали ученики и паломники. Так на месте небольшой общины появился величественный монастырь.

Воспитатель: а давайте отправимся в путешествие в город, который называют «ворота» в Арктику. А чтобы понять почему его так назвали нам нужно посмотреть, где располагается город Архангельск на карте.

Ответы... раздаются бумажные «чемоданы» с заданиями (в группах рассматривается материал по заданию. Составляется короткий рассказ, подбирается материал для рассматривания).

1 чемодан Поезд СПб – Архангельск (1230 км, 2000 - 3000 т. р, 23 часа 16 минут – 37 остановок)

«Город воинской славы» - за время войны Архангельская область стала местом эвакуации людей со всего Северо – Запада страны – регион принял более 100 тысяч человек. Ученые Архангельска совершили ряд открытий имеющих значений для СССР.

1. Жидкость для уничтожения танков противника.
2. Паста, предупреждающая обмерзания оптических приборов.
3. Витаминный напиток из хвои.

2 чемодан самолёт СПб – Архангельск (734 км, от 4 700 т. р, 1 час 30 минут)

«Драгоценные ремесла» - символ Поморья, архангельский козел (от поморского слова «завиток» - плоские пряники в виде козочек и козликов, оленей, барашков и коровок.

«Птица счастья» - резная игрушка, изготовленная из сосны, пихты с помощью особой сборки, без клея или гвоздей. В прежние времена её подвешивали над столом; от кипящего самовара вверх поднимался горячий воздух и птица медленно и торжественно.

3 чемодан автомобиль СПб – Архангельск (1426 км, 18 часов)

«Космодром Плесецк» - из Плесецка стартовала ракета – носитель «Восток – 2» с искусственным ступинском Земли «космос 112».

Сейчас космодром – это крупный научно – технический комплекс. Отсюда запускаются космические аппараты без пилотов – для обороны, науки и промышленности страны. Неподалёку находится город Мирный.

4 чемодан пешком СПб – Архангельск (1180 км, 10 дней)

Короткий рассказ про Ломоносова

Работа проходит в группах (семьями) – обмен информацией, сувенирами

Воспитатель: мы выполнили с вами все задания из наших чемоданчиков.

Давайте отметим на карте Архангельск и проверим условной меркой куда нам ближе доехать, до Архангельска или до Москвы?

Ответы детей...

Итог: Воспитатель: Молодцы ребята, вы сегодня были очень активные и внимательные. Вам понравилось наше путешествие? - В какой город мы сегодня с вами путешествовали? Какое место, здание, сооружение вам запомнилось больше всего?

Ответы детей:

Воспитатель: На какой купюре он изображен? - Что нового узнали?

Ответы детей: